

# **Discriminations, histoire coloniale, immigration, émigration.**

- Panneau 1 : Le constat des discriminations aujourd'hui.**
- Panneau 2 : La démarche discriminante et son instrumentalisation en période de crise sociale.**
- Panneau 3 : L'histoire coloniale, première phase, les 17<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> siècles : l'esclavage, le commerce triangulaire**
- Panneaux 4 et 5 : L'histoire coloniale, 2<sup>e</sup>me phase, la construction de l'empire colonial (XIX<sup>e</sup>me siècle)**
- Panneau 6 : Aux origines de l'immigration : répondre aux besoins du capitalisme.**
- Panneau 7 : La période récente**
- Panneau 8 : L'émigration , la dimension humaine**

## Le constat des discriminations aujourd'hui

### Violences policières et contrôles au faciès

#### Les contrôles d'identité :

#### Rapport annuel du Défenseur des droits Avril 2018 :

Les jeunes hommes qui déclarent être perçus comme noirs, arabes/maghrébins ont « **une probabilité 20 fois plus élevée que les autres** » d'en faire l'objet, dans des conditions « dégradées » :

- tutoiements,
- insultes,
- brutalités

Ces contrôles sont inefficaces pour la détection de la délinquance.

Depuis 1995, au moins 110 décès des suites de violences policières ou de gardiens de prison.

#### Violences policières

#### 2016 Rapport de l'ACAT sur les violences policières depuis 2004 :

- **Flashball** : 1 mort, 39 blessés graves (dont 21 éborgnés ou ayant perdu la vue), parmi ces blessés : 12 mineurs (dont 8 éborgnés ou ayant perdu la vue)
- **Dans l'impunité totale** (« légitime défense... » « outrage », « rébellion », etc).

#### Conséquences pour les victimes

Cela place les jeunes dans une spirale infernale qui démultiplie les effets de la pauvreté :

- Perte de confiance, décrochage scolaire,
- Défiance vis à vis des institutions policières et judiciaires,
- Sentiment d'exclusion sociale.

### Emploi

#### Exemple de testing sur 1500 CV dans 40 entreprises de plus de 1000 salariés.

- 750 CV sur un poste d'employé,
- 750 CV sur un poste de cadre.

Chaque CV est envoyé deux fois, avec un nom « maghrébin » et avec un nom « hexagonal ».

#### Nombre de réponses favorables

CV « employés » :

- candidat « hexagonal » : 322
- candidat « maghrébin » : 231

CV « cadres » :

- candidat « hexagonal » : 382
- candidat « maghrébin » : 312

**Déclaration des Droits de l'Homme 1789 :**  
« Art. 1er. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune. »

**Le « deux poids, deux mesures », c'est la définition même du racisme systémique, ou institutionnel, ou encore racisme d'État : la société ne fournit pas le même service à des gens en raison de leur couleur, de leur culture ou de leur origine. Les victimes sont majoritairement des personnes de nationalité française, censées avoir les mêmes droits garantis par la constitution. C'est contraire à la loi et aux idéaux républicains. Pourtant cela se passe dans l'indifférence générale, voire le déni.**

### Logement

#### La plainte du DAL et de la LDH contre Toulouse-Habitat (2018) pour des faits patents de discrimination raciale.

#### Étude INSEE 2013 portant sur 5 208 ménages ayant demandé un logement social :

38,6 % ont obtenu un logement social :  
51,2 % des ménages « hexagonaux » ont obtenu un logement social  
27,1 % des ménages « non-hexagonaux » ont obtenu un logement social  
Les délais sont beaucoup plus importants pour les « non-hexagonaux ».

#### Rapport annuel 2013 de la Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme :

Le sondage CSA réalisé fin 2012 dans le cadre de ce rapport :

7 % des Français se disent "plutôt racistes",  
22 % d'entre eux "un peu racistes"  
25 % "pas très racistes".  
44 % des Français déclarent qu'ils ne sont "pas racistes du tout".  
65 % des sondés estiment que "certains comportements peuvent parfois justifier des réactions racistes".

## La démarche discriminante

## Son instrumentalisation en période de crise sociale

### Une démarche mentale inconsciente

Cette démarche inconsciente consiste, lorsque l'on est confronté à une personne inconnue, à :

#### 1. **Essentialiser la personne :**

la ramener à une seule composante de son identité, noir, arabe, juif, chinois, gay, femme, obèse, etc. , ignorant ainsi tous les éléments de sa personnalité.

#### 2. **Homogénéiser :**

« ILS SONT TOUS PAREILS »

#### 3. **Altérer :**

associer à cette seule composante tout un système d'idées préconçues, de stéréotypes, (les images subliminales) : « ils ne sont pas comme nous, ils sont différents »,

#### 4. **Péjorer :**

ces stéréotypes sont des défauts, « ils valent moins bien que nous ».

Ce qui légitime le fait de les traiter différemment.

(Pierre Tévanian)

### Le mécanisme de l'instrumentalisation

Lorsque des couches importantes de la société sont dans une grande souffrance sociale, au bord de la révolte, l'instrumentalisation du racisme est un des moyens des classes dirigeantes pour détourner la colère populaire.

En réprimant ouvertement des groupes stigmatisés par la race, la nationalité ou la religion, l'État procure à ces couches sociales en souffrance le sentiment qu'elles demeurent privilégiées, protégées des risques.

C'est là que les slogans nationalistes, xénophobes ou de « préférence nationale » dévoilent toute leur nocivité et leur perversité. Ils engendrent l'attente qui les alimente. Les prétendus préférés, qui ne voient pas leurs conditions de vie s'améliorer ou leur avenir et celui de leurs enfants se déboucher, ne peuvent que demander plus de préférence, donc plus de discrimination.

**Et aujourd'hui, cette demande existe.**

### Exemples

#### **Pogroms anti-italiens :**

**17 juin 1881, les vêpres marseillaises :**  
3 morts, 21 blessés (Italiens)

#### **1883 le rapport Pradon.**

Il définit l'étranger comme un ennemi de l'intérieur : espion, criminel, « *il prend le travail des Français* », « *grève les budgets d'assistance* ».

Il dénonce « *l'invasion de travailleurs étrangers* », « *notre territoire semble être devenu le refuge des gens louches de tous les pays* ».

Les Italiens « *ne sont pas assimilés* », « *ils forment une nation dans la nation* ».

**16 et 17 août 1893 : Le massacre des Italiens d'Aigues-Mortes,** par les « trimards » :  
8 morts, 14 disparus, une centaine de blessés.

Le trimards, les travailleurs les plus précaires, les vagabonds, sont l'autre figure exclue du consensus républicain.

On a déjà **les pogroms anti-immigrés comme exutoire à la grande misère**, et l'utilisation de ces incidents pour **criminaliser la grande pauvreté**.

Pour satisfaire les fantasmes sécuritaires de l'électorat, le pouvoir républicain multiplie, dans les années 1880, les lois répressives à l'égard des petits délinquants. La loi contre les récidivistes, adoptée en 1885 condamne au bagne un grand nombre d'individus n'ayant commis que des délits mineurs.

#### **Les ratonnades de 1973**

Ces ratonnades à Grasse, Marseille, Toulouse, etc. pendant l'été et l'automne 1973 contre les algériens ont fait 50 morts algériens et plus de 300 blessés. De 1971 à 1991 au moins 270 crimes racistes sont répertoriés, dont 75 par des policiers.

## D'où viennent ces images subliminales ?

Cette mécanique raciste se nourrit de représentations mentales et de stéréotypes que l'idéologie dominante nous fait ingurgiter de façon inconsciente.

Pour comprendre comment ces images ont été construites, il faut reprendre l'histoire de la colonisation, de l'immigration, le rôle qu'elles ont joué dans le développement de notre société capitaliste.

# La période esclavagiste, à partir de 1635 sous Richelieu

## Les objectifs immédiats

- Rivalité France - Angleterre – Espagne
- Obtenir les produits de luxe

## Le contexte économique

“Le Prince dont la puissance repose sur l’or et sa collecte par l’impôt, doit s’appuyer sur la classe des marchands et favoriser l’essor industriel et commercial”

## Modalités

### Extermination des amérindiens en 25 ans

### Accaparement des terres

### Mise en place de l’esclavage, encouragée par le Roi

- 4 millions d’esclaves en deux siècles,
- Mortalité énorme : avant, (pour éviter la capture), pendant la traversée (1 décès pour 7), puis les mauvais traitements, les tentatives d’évasion, les mutineries.

**Le Code Noir** est instauré en mars 1685, pour « contrôler les violences des colons »

### Commerce triangulaire :

- 4220 navires négriers ont été armés en France.

## Résultat

**Essor du capital marchand,**  
grâce au commerce triangulaire :  
par exemple la Compagnie des Îles de l’Amérique,  
dont Richelieu est un des principaux actionnaires.

**Naissance du capital industriel,**  
avec les premières « fabriques ».

**Naissance du prolétariat urbain.**

## L’habillage théorique

### Pour les conflits impérialistes :

- Le nationalisme.
- La xénophobie
- La défense du prestige de la France.

### Pour l’esclavage :

- La Bible (la Genèse)
- La conversion des sauvages à la religion est un devoir.
- Œuvre civilisatrice.

## Les révoltes des esclaves

- Marronnage,
- Mutineries,
- Incendies des plantations.

Exemple : la grande révolte de Saint Domingue en 1791, Haïti est la première République Noire en 1804.

Ces révoltes entraînent un coût de surveillance pour les propriétaires, et pour la métropole qui doit entretenir des troupes nombreuses pour mater les révoltes.

## Le débat sur l’abolition

L’abolition résulte de la prise de pouvoir du capitalisme industriel sur le capitalisme agraire : pour l’industrie, il est beaucoup plus rentable d’utiliser le « travailleur libre », soumis pieds et poings liés au capitaliste s’il veut manger, que l’esclave qu’il faut entretenir à l’année.

*“Des ouvriers « libres » ne coûteraient pas plus, seraient plus heureux, n’exposeraient point aux mêmes dangers et feraient le double de l’ouvrage”*  
Dupont de Nemours

Avec un “travailleur libre” (le prolétaire), pas de coût d’achat, pas de frais d’entretien, et on ne le paie que lorsqu’on en a besoin, il est donc bien plus rentable !

**Ce débat ne remet pas en cause les considérations bibliques ou racistes, qui restent bien ancrées dans l’imaginaire collectif.**

## Abolition

L’abolition de l’esclavage s’est heurtée à une forte opposition des planteurs : il a été

- confirmé en 1790,
- aboli en 1794,
- rétabli en 1802,
- aboli en 1815 sous la pression anglaise (qui est à un niveau de développement capitaliste plus avancé).

En fait il perdurera jusqu’en 1848, avec un délai de 10 ans accordé aux propriétaires d’esclaves pour se mettre en règle.

## La construction de l'empire colonial (XIXème siècle)

### Prise de pouvoir et triomphe de la bourgeoisie industrielle :

La satisfaction de ses besoins :

- en main d'œuvre : en métropole,
- en matières premières : en métropole et dans les colonies,
- en soldats (conflits impérialistes) : en métropole (puis en métropole et dans les colonies)

#### En métropole

##### Le prolétariat et ses conditions de vie sordides :

- 1791 : Syndicats et grèves interdites
- 1804 : Infériorité légale de l'ouvrier face à l'employeur (celui-ci a toujours raison)
- Travail des enfants à partir de 6-7 ans (En 1840 143 000 enfants travaillent dans la grande industrie, avec des journées de 14-15h)
- 1841 : le travail des enfants en-dessous de 8 ans est interdit.
- **L'exode agricole ne suffit pas**, à partir de 1850, le patronat (Le Comité des Forges), organise **la première vague d'immigration**.

#### L'idéologie libérale

Les théoriciens comme Adam Smith, Ricardo, Malthus, Say, etc. justifient **l'exploitation sans limite du prolétariat** (le salaire du prolétaire doit simplement garantir sa survie).  
Par exemple ils argumentent **la suppression du système de secours aux pauvres** :

- « *Ce système a étendu la pauvreté générale* »,
- « *C'est un encouragement au vice* »,
- « *Le faire financer par les riches est une folie* »,
- « *L'État n'a rien d'autre à faire que d'abandonner les miséreux à leur sort* »,

Spencer : **le libre jeu du marché** est le seul à même d'assurer « **la sélection des plus aptes** ».

#### Le discours officiel

“ *C'est la civilisation qui marche sur la barbarie. C'est un peuple éclairé qui va trouver un peuple dans la nuit. Nous sommes les grecs du monde, c'est à nous d'illuminer le monde*” **Victor Hugo 1841**  
“ *Les races supérieures ont un droit vis-à-vis des races inférieures, parce qu'il y a un devoir pour elles : civiliser les races inférieures*” **Jules Ferry 1885**

#### Dans les colonies :

##### Bestialité de l'exploitation coloniale :

Le **code de l'indigénat** mis en place dans toutes les colonies :

- interdit toute forme de résistance à l'ordre colonial
- organise le travail forcé, les réquisitions : l'esclavage jetable (ex : 17 000 morts au Congo pour la construction du chemin de fer)
- autorise la sanction de pratiques même si la loi ne les interdit pas...

##### Bestialité de la conquête dans toutes les colonies :

###### Crimes de guerre, crimes contre l'humanité,

Deux exemples :

**Madagascar** : le massacre d'Ambiky en 1897, 4000 morts

###### Algérie :

“ *Le but est d'empêcher les arabes de semer, de récolter, de pâturer, de jouir de leurs champs. Allez tous les ans leur brûler leurs récoltes ou bien exterminatez les jusqu'au dernier*”  
(Maréchal Bugeaud en 1841)  
En 1871 l'Algérie est finalement « pacifiée », après une dernière campagne de répression visant à « obtenir un effet de terreur destiné à dompter définitivement les indigènes, mais aussi à procurer terres et argent à la colonisation. »

#### Construction des images racistes subliminales

Quelques exemples :

- Exposition coloniale en 1931 : « les anthropophages » au Jardin d'acclimatation (des Kanaks exhibés dans des cages),
- Littérature.
- Livres scolaires : les manuels d'histoire, ex : l'épopée des courageux explorateurs qui affrontent tous les dangers.
- La presse (Tintin au Congo),
- La vie courante « Y'a bon Banania ».
- L'embrigadement idéologique pendant le service militaire, (la forte mortalité due aux maladies est transformée en preuve de la sauvagerie des colonisés).
- L'image de la femme noire, sexuelle, avide de désir, soumise.

Ces représentations sont partie intégrante de l'imaginaire républicain : Victor Hugo, Ferry, et tant d'autres.

#### Les Crimes contre l'Humanité

[sont] l'assassinat, l'extermination, la réduction en esclavage, la déportation, et tout autre acte inhumain commis contre toutes populations civiles, avant ou pendant la guerre, ou bien les persécutions pour des motifs politiques, raciaux ou religieux (...). »

(Charte de Londres 1946)

# La construction de l'empire colonial (XIX<sup>ème</sup> siècle)

## Les conséquences pour les peuples colonisés

### Effondrement démographique

#### Algérie

La population chute de 20% entre 1861 et 1871.

- Déportations (en Nouvelle-Calédonie, Guyane).
- Bannissement de tribus entières.

Le Dr Ricoux prévoit la disparition des « indigènes », comme une simple conséquence des conditions nouvelles imposées aux indigènes dont les caractéristiques les condamnent « à une lente mais inéluctable disparition » par inadaptation à une société « moderne », ce qui valide la théorie des races inférieures...

#### Nouvelle Calédonie

La population Kanak passe de 50 000 en 1853 à 27 100 en 1921 (maladies, alcoolisme, sous-alimentation, guerres, répression).

#### Afrique Noire

Plusieurs millions de réfugiés qui fuient les réquisitions et le travail forcé.

Congo belge : entre 1880 et 1908, la population s'effondre, réduite de moitié (plusieurs millions de personnes).

En 1919, l'épidémie de grippe espagnole lors du rapatriement des soldats décime le continent.

### Ruine de l'économie locale

L'économie de la colonie doit être tournée vers la satisfaction des besoins de la métropole :

#### Accaparement des terres pour :

- fourniture de matières premières (bois, minerais), la production de produits agricoles pour la métropole,
- la construction de toutes les infrastructures routières ou ferroviaires.

#### Déforestation.

#### Accaparement de l'eau.

#### Pollutions des terres et des nappes phréatiques.

Le système productif antérieur qui gérait de façon pérenne son environnement est déstabilisé ou détruit, ce qui conduit à l'extrême pauvreté, la sous-alimentation, les famines, les épidémies, les migrations vers les villes avec une explosion démographique des bidonvilles :

En 1950 la population mondiale était 2,5 milliards, dont 0,75 milliard de citadins

En 2011 : elle était 7,5 milliards, dont 3,9 milliards de citadins.

40% de l'augmentation de la population urbaine se fait dans les bidonvilles.

### Ruine de la structure sociale

Les systèmes de gouvernement indigènes sont vidés de tout pouvoir, au profit de **systèmes imposés artificiellement** en fonction des intérêts économiques, ce qui déstructure l'organisation sociale antérieure.

Ex : les frontières sont une notion culturellement étrangère à l'Afrique subsaharienne », dans les sociétés à « pouvoir diffus », où le gouvernement n'est pas centralisé mais partagé.

**L'administration coloniale a créé les conditions de la corruption politique** dans les pays africains.

**Création d'une petite caste de chefs locaux corrompus** et de nouvelles « élites » pour servir de tampon et faire passer toutes les mesures coloniales. L'éducation en langue française n'a été dispensée qu'à une minorité d'africains (En AOF en 1946 : 172 élèves africains dans les lycées).

C'est aux membres de cette classe privilégiée que furent donnés les rênes des pays lors de la décolonisation lorsqu'elle se fit de façon pacifique, créant ainsi **les bases du néocolonialisme et de la françafrique.**

**La disparition des cultures traditionnelles,** remplacées par **LA culture** importée de métropole : Exemple : « *Les Kanak appartient à leur terre au moins autant qu'elle leur appartient* » : qu'en reste-t-il après l'accaparement et le saccage de leurs terres ?

**Et maintenant open bar pour les multinationales !  
Total, Areva, Bolloré, Rougier etc.**

- **La Françafrique.**
- **Le franc CFA.**
- **Les APE (accords de « partenariat » économique), organisant le pillage économique de ces pays.**

## Les besoins : intérêt national, besoins de l'économie

### 1850–1914, la révolution industrielle

Paul Leroy-Beaulieu 1880 : « *la France ne pourra se développer sans une immigration massive, comme l'Argentine* »

- **Gros besoins de main-d'œuvre**, aggravés par le **retard de l'exode rural** : l'industrie lourde (métallurgie, mines) et l'agriculture (ouvriers agricoles et saisonniers).
- **Compenser le déficit démographique de la France**. 1914 : Le SOTC (Service de l'organisation des travailleurs coloniaux) est chargé de fournir des soldats pour le front (175 000 algériens, 60 000 Tunisiens, 37 000 Marocains, 100 800 000 Africains, 46 000 Malgaches) et des travailleurs à l'arrière. Recrutement forcé dans les colonies.

### 1919–1939 la reconstruction de la France après la 1ère guerre mondiale

Le manque de main-d'œuvre est considérablement aggravé par l'hécatombe de la Grande Guerre.

### 1945–1980 la reconstruction de la France après la 2e guerre mondiale

2 novembre 1945 : création de l'Office National d'Immigration, instauration des cartes de séjour de 1, 5 et 10 ans.

De 1947 à 1954, plus d'un million d'immigrés arrivent du Maghreb, « pour échapper à la misère et à l'oppression coloniale ».

La guerre d'Algérie exacerbe le racisme anti-algérien. L'État favorise l'immigration portugaise pour limiter celle qui vient d'Algérie.

Après les accords d'Evian en mars 1962, arrivée massive des pieds-noirs et des harkis.

Entre 1962 et 1973, les flux d'immigration s'accroissent, venant d'Espagne et du Portugal.

## Modalités

**Le Comité des Forges** et les gros propriétaires terriens de la Beauce créent des organismes spécialisés dans le recrutement collectif de main-d'œuvre dans les pays limitrophes : Belgique, Suisse, Italie, Espagne, Allemagne. Il n'y a aucun contrôle aux frontières.

**1924** : Les organisations patronales créent la **Société Générale d'Immigration qui organise les trains pour importer la main d'œuvre immigrée**. Ils sont logés dans des taudis surpeuplés ou sur place dans des cabanes de chantier.

### Le contrôle, les structures de surveillance :

Les immigrés maghrébins : surveillés par le Service des Affaires Indigènes Nord-africaines, créé en 1925 avec des fonctionnaires issus de l'administration coloniale.

Les immigrés indochinois : surveillés par la Sûreté Indochinoise et le CAI (Service de Contrôle et d'Assistance en France des Indigènes des colonies).

### Dans les années 1950 :

Les conditions d'hébergement : « *des lieux parfaitement impropres à l'habitation humaine ont été découverts à Paris, des caves, des greniers, d'anciens abris bétonnés, des tours d'usine servant de refuge à une population misérable.* » (Rapport des services sociaux de la préfecture de la Seine)

### Les bidonvilles se forment.

### 1956 : Création des foyers SONACOTRA

Héberger les immigrés dans des conditions plus salubres **tout en les maintenant à l'écart de la population**, en alléguant le caractère à la fois difficile et non-souhaitable de l'intégration de migrants destinés à retourner outre-mer.

La plupart des directeurs de foyers sont issus du monde militaire et colonial, censés avoir l'expérience nécessaire pour la gestion de ces « populations à risque ».

## Les rapatriements coloniaux

### Guerre d'Indochine (1954)

Près de 5 000 Français d'Indochine sont rapatriés et « accueillis » dans des centres d'accueil des Français d'Indochine (CAFI), à Noyant (Allier) et Sainte-Livrade (Lot-et-Garonne).

### Guerre d'Algérie (1962)

En 1962, un million de personnes se réfugient en France, dont 800 000 pieds-noirs.

**Les harkis** : Les familles sont logées dans les baraquements de camps militaires, les « camps de transit » du Larzac, Rivesaltes, Sainte-Livrade, etc.

Entre 1962 et 1969, 42 500 personnes ont transité par ces camps, censés éviter un déracinement brutal aux familles et les protéger contre d'éventuelles représailles du FLN, ou dans des foyers Sonacotra.

**Les pieds-noirs** aussi ont été mal accueillis, tenus comme les seuls responsables de la colonisation, des gros propriétaires terriens, des exploitants et donc les responsables de la situation de guerre. Et en plus avec une culture différente, imprégnée de culture maghrébine...

Le 31 janvier 1964, directive du gouvernement : « Vous ne devez reloger les anciens harkis qu'après avoir relogé tous les rapatriés [les pieds-noirs] demandeurs de logement et particulièrement mal logés [...] ».

Le provisoire va durer plus de 20 ans.

Coupées du reste de la société, ces populations se marginalisent et sont maintenues dans une position d'assistés par l'encadrement social et administratif des cités et hameaux, ce qui empêche toute possibilité d'intégration réelle.

## L'évolution du capitalisme

### Après 1945 : le néo-capitalisme

Une longue période d'expansion et d'augmentation du niveau de vie en métropole.

Il faut reconstruire le pays, la révolution industrielle se poursuit.

L'existence du bloc soviétique incite la bourgeoisie au compromis social pour éviter toute crise grave qui aurait pu être mise à profit par l'URSS.

Le rôle de l'État est toujours très important pour les grandes sociétés capitalistes :

- Gérer les menaces qui pèsent sur l'existence du système (révolutions sociales, révoltes coloniales).
- L'État intervient de plus en plus dans la vie économique, garant du profit des monopoles.
- Augmentation considérable de la richesse produite, grâce à la nouvelle révolution technique et à l'accélération du pillage des colonies et des peuples du Sud.

### Depuis les années 1980 : la libre-circulation des capitaux

Avec le développement de la finance internationale on entre dans une nouvelle phase de développement du capitalisme qui redonne la main aux détenteurs de capitaux, les « rentiers ». Ceux-ci imposent des sur-profits aux entreprises et minimisent leur contribution aux États.

L'actionnaire, fonds de placement ou de pension, redevient la finalité unique de l'entreprise.

La chute du bloc communiste soulage le capitalisme mondial d'un risque potentiel.

**Plus question de compromis social, l'heure est à la précarisation généralisée.** Les prolétaires sont à nouveau précarisés. Ils sont mis en concurrence au niveau mondial. Plus besoin d'importer le travailleur immigré, c'est la production qui va à lui, dans les mêmes conditions de misère qu'au début du XIXe siècle.

**Les couches moyennes vivent dans la crainte de perdre leurs avantages.**

### Conséquences pour les pays du sud

#### Le pillage de l'Afrique s'accélère

##### Gestion de la décolonisation :

- Mise en place des structures étatiques aberrantes mais dévouées, corruption.
- Accaparement des terres,
- Extractivisme
- Pollution, la catastrophe écologique
- Franc CFA,
- Les APE.

Ruine de l'économie locale et en particulier de l'agriculture paysanne (cultures vivrières).

Ce pillage se fait en utilisant les structures issues de la colonisation et il démultiplie leurs conséquences néfastes.

**D'où les guerres, la misère, ce qui provoque les migrations.**

**Tout est en place pour l'utilisation de boucs émissaires**

**Convergence des luttes antiracistes, sociales, environnementales, au niveau local et au niveau mondial !  
Condition nécessaire pour construire une nouvelle société pérenne.**

### Conséquences en France

Des fractions croissantes de la classe ouvrière, et des classes moyennes, se retrouvent plongées dans l'insécurité, le chômage, la souffrance au travail, dans une condition sociale qui dévalorise les individus à leurs propres yeux et nourrit du ressentiment.

Dans le même temps, l'arrogance des riches atteint des proportions inouïes.

Aucune force démocratique ne semble pouvoir ou vouloir y faire obstacle.

Chez les citoyens, cette « impuissance » de l'État, volontairement mise en place au profit des 1% les plus riches, provoque une très profonde angoisse.

En réprimant ouvertement des groupes stigmatisés par la race, la nationalité ou la religion, l'État procure à une partie de la population au moins le sentiment qu'elle demeure privilégiée, protégée des risques.



## L'instrumentalisation actuelle

**La jungle de Calais** accueille jusqu'à 20 000 réfugiés, principalement des migrants afghans cherchant à gagner l'Angleterre.

- 2003, Soudanais et Somaliens fuyants la guerre du Darfour.
- 2007, Bangladais fuyant leur pays pour des raisons politiques.
- 2008, Erythréens fuyant la dictature, après la guerre contre Djibouti.
- 2011, Somaliens, Éthiopiens, Soudanais fuyant la crise alimentaire dans la corne de l'Afrique. Etc.

Le 2 septembre 2014, création d'un centre d'accueil de jour à Calais, nommé Jules Ferry (Il faut oser !).

Septembre 2015, les réfugiés venant d'Afrique, de Syrie via la Libye et les Balkans créent ce qui a été présenté comme « une crise migratoire en Europe » :

### L'instrumentalisation, la criminalisation :

On en revient au rapport Pradon de 1883 !

« *l'invasion par les étrangers* », « *qui grèvent les budgets d'assistance* », « *notre pays est devenu le refuge des gens louches de tous les pays* ».

(Aujourd'hui au lieu de « gens louches » on dit simplement « **islamistes** », « **terroristes** » ...)

## Quelques exemples historiques

**Dans les années 1880 arrivent des juifs d'Europe de l'Est fuyant les pogroms**, avec les déferlements de la propagande antisémite qui ont suivi.

**Après 1915, les Arméniens qui fuient le génocide.**

Ils sont triés par les autorités sur l'île du Frioul, et font l'objet de contrôles sanitaires. Les autorités parlent d'un « *redoutable courant d'immigration des peuples d'Orient, la variole, le typhus, la peste sont en route vers chez nous* » et stigmatisent une population jugée inapte au travail.

Un siècle plus tard on commémore...

**En 1938, 500 000 républicains espagnols** sont mis dans des camps (Gurs, Le Vernet, Argelès) dans les conditions que l'on sait.

**De 1947 à 1954, plus d'un million d'immigrés arrivent du Maghreb.**

Pour eux la venue en France apparaît comme « le seul moyen d'échapper à la misère et à l'oppression coloniale »,

## La dimension humaine

L'immigration-émigration n'est pas seulement un problème économique, c'est d'abord un problème historique, politique, social, humain.

Elle ne concerne qu'une infime minorité des populations en souffrance.

L'émigration-immigration est une véritable déchirure, une grande souffrance individuelle.

L'immigré est d'abord un émigré.

Chacun a son histoire propre, son vécu.

Au début ils vivent avec :

- Le mirage du pays d'accueil, auréolé de toutes les qualités.
- L'illusion du retour : c'est provisoire, dès que possible je reviendrai auprès des miens.

Puis c'est le choc culturel, la perte de tous les repères sociaux, et la découverte de la réalité dans le pays d'accueil.

Ils sont oubliés dans leur pays d'origine et contraints au silence dans leur pays d'accueil, étrangers des 2 côtés de la Méditerranée.

## Les raisons

On retrouve toujours les mêmes raisons :

### • Les conséquences directes de la Françafrique

- Guerres,
- Génocides
- Persécutions (racisme d'état, religion, homosexualité, etc)

### • L'extrême misère, la famine, résultant du pillage de l'Afrique.

Ce qui nous place directement au cœur des conséquences du pillage de la planète que nous dénonçons.

Les migrants sont les victimes directes, en première ligne, des ravages économiques sociaux et environnementaux du système capitaliste mondialisé.

**Leur défense est une dimension essentielle de la convergence des luttes.**